

Zusammenfassung des Comenius-Projektes 2011 bis 2013 (deutsch):

Thema: *“Youth, lifestyle and Social Media: an inquiry of the way Social Media influences the way of life of young people”*

Jugendliche, Lebensstil und Soziale Medien: eine Untersuchung über den Einfluss Sozialer Medien (facebook, twitter, icp, ping etc.) auf die Lebensweise junger Menschen“

Dieses Projekt ist eine multilaterale Partnerschaft zwischen den Schulen in den **Niederlanden** (De Nieuwe Veste), **Schweden** (Vagbroskolan), **Polen** (Zespól Szkol nr 1 im. Gustawa Morcinka), **Litauen?** (*Mazeikiu Gabijos gimnazija*) und **Deutschland** (Berufsbildungszentrum Dr. Jürgen Ulderup).

In diesem Projekt geht es um den Vergleich der Lebensart junger Menschen im Hinblick auf verschiedene Bereiche und um den Einfluss Sozialer Medien auf ihr tägliches Leben.

Bereiche, um die es bei der Untersuchung und Erkundung geht:

1. Situation zu Hause und kulturelle Unterschiede:
 - Wie leben die Schülerinnen und Schüler in ihrem jeweiligen Zuhause
 - Welche Formen sozialer Medien verwenden sie
 - Leben sie in ihrem Mutterland, in der Nähe ihrer Familie
 - Welche Hobbys haben sie, wie verbringen sie ihre freie Zeit
2. Welche Möglichkeiten bietet ihnen die Region, in der sie leben:
 - Wie sieht das kulturelle Angebot aus
 - inwieweit nutzen sie neue Technologien/ICT bzw. wie verbreitet sind sie
 - welche (Weiter)bildungsmöglichkeiten haben sie
 - wie ist die Situation auf dem Arbeitsmarkt für die Jugendlichen aus, finden sie eine Arbeitsstelle oder müssen sie ggf. ins Ausland gehen, um Arbeit zu finden
3. Vorurteile:
 - was denken die Schüler vom jeweiligen Partnerland
 - wie kann sich deren Sichtweise ändern
 - wie können sie soziale Medien nutzen, um sich gegenseitig besser kennen und verstehen zu lernen
 - inwieweit beeinflusst die herrschende Meinung in den Partnerländern (deren Regionen) die Denkweise in der Europäischen Union
4. Gebrauch sozialer Medien:
 - welche sozialen Medien nutzen sie für gewöhnlich
 - was sind die Vorteile, was ist der Nutzen beim Gebrauch dieser Medien
 - wo lauern Gefahren im Umgang mit diesen Medien
 - wie unterschiedlich ist die Nutzung dieser Medien durch die Schüler im jeweiligen Partnerland
 - hat sich ihre Haltung bzgl. des Gebrauchs dieser Medien während des Projekts verändert